



Rregullat themelore të edukimit në Loyola–Gymnasium në Prizren (Grundsätze der Erziehung am "Loyola–Gymnasium")

Gjimnazi Loyola në Prizren është një gjimnaz i pranuar nga ana shtetërore (licensuar nga shteti), është një gjimnaz klasik dhe privat, me konvikte për djem dhe vajza i udhëhequr nga ALG (organizatë e dobishme për të gjithë).

Edukimi është diçka që e kërkon jeta, prandaj edhe është botërisht i pranuar. Për shkak të qëndrimit pozitiv ndaj botës, ai e sheh të vlefshme që të hulumtojë çdo gjë. Nxënësit duhet që parimisht të jenë të hapur ndaj të gjitha pyetjeve dhe problemeve – jo vetëm gjatë orarit mësimor. Arsimimi nuk përbëhet vetëm nga transmetimi i dijes dhe i aftësive funksionale. Andaj, formimi i personalitetit shihet si njëri nga qellimet kryesore të një përgatitjeje të mirë shkollore krahas njohurive të përgjithshme arsimore. Këtu edhe qëndron vlera e arsimimit.

Transmetimi i vlerave në gjimnazin Loyola në Prizren në njërin anë bëhet përmes kuadrit (edukatorëve dhe mësuesve) të zgjedhur me kujdes dhe shembujve që ata u sjellin nxënësve nga jeta e përditshme dhe në anën tjetër përmes mësimimit të lëndëve adekuate.

Aspektet kryesore të formimit të personalitetit i përkasin aftësive shoqërore, si aftësisë për të kritikuar, ndjeshmërisë dhe kreativitetit, por para së gjithash respektit dhe afërsisë ndaj të tjerëve.

Këto mundësi i ofron veçanërisht një shkollë me konvikt, ashtu siç do të jetë edhe gjimnazi Loyola në Prizren: gërshetimi i ngushtë mes jetës dhe mësimimit, mes mësimimit dhe kohës së lirë do të mundësojë një edukim dhe arsimim të mirë. Këtu mund të mësohen dhe të ushtrohen sjelljet shoqërore. Kështu do të arrihet edukimi i grupeve të nxënësve në konvikte, që do t'i përshtatet moshës dhe mundësive që ofrojnë metodat moderne pedagogjike. Jemi të bindur se pasuria e mendimit evropian është një fundament ideal i njohurive që shpien deri tek arsimimi.

Edhe nëse jeta dhe mësimi në shoqëri shumëçka lehtësojnë, arsimim pa përpjekje nuk ka. Shkolla jonë është një institucion arsimor, e cila i përgatit nxënësit për të ardhmën dhe kërkon nga ata një angazhim të madh personal.

Edukimi në gjimnazin Loyola bashkon vlerat tashmë të dëshmuara me kërkesat e kohës. Në gjimnazin Loyola në Prizren, në pjesën e edukimit bën pjesë edhe mësimi i gjuhëve të huaja, si i asaj latine, gjermane dhe angleze gjithashtu edhe mësimi i shkencave moderne natyrore.

Dija dhe talenti i fituar nuk duhen t'i shërbejnë vetëm nevojave personale, por duhen të përdoren edhe në të mirë të shoqërisë. Edukimi në gjimnazin Loyola në Prizren i përket anës shoqërore. Ajo kuptohet si një pjesë e idesë evropiane dhe dëshiron të shtrojë kërkesën për drejtësi shoqërore. Ky angazhim duhet të shpiej deri tek shërbimi i shkëlqyeshëm dhe deri tek marrja përsipër e një pozite me përgjegjësi në shoqëri.

Njerëzit posedojnë talente dhe mundësi të ndryshme. Kështu që ne nuk guxojmë të vëmë kriterie të njëjta matëse në kuptimin e vlerësimit të aftësive të tyre. Prandaj, secili nxënës i shkollës sonë duhet që sa më shumë të mundohet t'i zgjeroi talentet dhe aftësitë e tija. Interesimin, aftësinë dhe gadishmërinë për punë ne e kërkojmë në mënyrë të njejtë si prej nxënësve, prindërve të tyre, natyrisht edhe prej vetëvetës.

Kështu gjimnazi Loyola në Prizren me konviktet e tij dëshiron që nxënëset dhe nxënësit jo vetëm ta përfundojnë shkollimin me një sukses të mirë, por edhe të formojnë një personalitet, i cili do të përmbante vlera dhe qëllime evropiane. Të prirë * (të ndikuar) nga motoja “ njeriu për të tjerët ” secili me vetëdije dhe përgjegjësi do duhej të rregullonte jetën e shoqërisë dhe kësaj bote në përgjithësi.



Grundsätze der Erziehung am Loyola-Gymnasium Prizren

Das Loyola-Gymnasium Prizren ist ein staatlich anerkanntes, klassisches, privates Gymnasium mit einem Internat für Jungen und Mädchen, das von der ALG, einer gemeinnützigen Organisation, geleitet wird.

Die Erziehung ist welt- und lebensbejahend. Wegen ihrer positiven Einstellung zur Welt hält sie alles für wert, erforscht zu werden. Die Schüler sollen deshalb auch grundsätzlich allen Fragen und Problemkreisen offen und leistungsbereit gegenüberstehen – nicht nur am Vormittag in der Schule. Die bloße Vermittlung von Wissen und funktionalen Fähigkeiten allein macht noch keine Bildung aus. Daher wird die Persönlichkeitsbildung als eines der wichtigsten Ziele einer guten Schulausbildung angesehen, ebenso wie eine gute Allgemeinbildung. Bildung kommt nicht ohne Werte aus.

Die **Vermittlung von Werten** geschieht am Loyola-Gymnasium Prizren zum einen durch die sorgfältig ausgewählten Erzieher und Lehrer und das Beispiel, das sie im täglichen Leben den Schülern geben, und zum anderen durch den Unterricht in allen dafür besonders geeigneten Fächern.

Wichtige Aspekte der Persönlichkeitsbildung betreffen die sozialen Fähigkeiten, also Kritikfähigkeit, Sensibilität und Kreativität, vor allem aber Respekt vor den Anderen und die Fähigkeit zur menschlichen Zuwendung.

Hier liegt die **besondere Chance einer Internatsschule**, wie es das Loyola-Gymnasium Prizren sein wird: die enge Verflechtung von Leben und Lernen, von Unterricht und Freizeit ermöglicht eine gute Bildung und Ausbildung. Soziales, kameradschaftliches und gemeinschaftsbildendes Verhalten kann hier gelernt und eingeübt werden. So geschieht Erziehung in den Internatsgruppen, die dem jeweiligen Alter und den Einsichten moderner Pädagogik entsprechend gestaltet sind. Wir sind davon überzeugt, daß das europäische Gedankengut ein ideales Fundament ist, auf dem Wissen zu Bildung führt.

Auch wenn das Leben und Lernen in der Gemeinschaft manches erleichtert, eine Bildung ohne Anstrengung gibt es nicht. Unsere Schule ist eine Bildungseinrichtung, die auf das Leben in der Zukunft vorbereitet und erheblichen persönlichen Einsatz fordert.

Die Erziehung im Loyola-Gymnasium Prizren verbindet vielfach Bewährtes mit neuen Anforderungen. Zur Erziehung im Loyola-Gymnasium Prizren gehören deswegen das **Erlernen der lateinischen, deutschen und englischen Sprache** ebenso wie auch das Lernen moderner Naturwissenschaften.

Erworbenes Wissen und Talente sollen nicht der egoistischen Befriedigung von Einzelbedürfnissen dienen, sondern sind auch immer zum Wohl der Gesellschaft einzusetzen. Die Erziehung am Loyola-Gymnasium Prizren ist daher gesellschaftsbezogen. Sie versteht sich als ein Teil der europäischen Idee und will ein Verlangen nach sozialer Gerechtigkeit wecken. Dieses Engagement soll zu hervorragendem Dienst an und zur Übernahme verantwortlicher Positionen in der Gesellschaft anleiten.

Menschen sind Individuen mit unterschiedlichen Begabungen und Möglichkeiten. Wir dürfen daher nicht an jeden im Sinne eines Leistungswettbewerbs die gleichen Maßstäbe anlegen. Jeder unserer Schüler muß aber versuchen, seine Talente und Fähigkeiten bestmöglich zu entwickeln. **Aufgeschlossenheit, Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft** fordern wir daher in gleicher Weise von unseren Schülern, ihren Eltern und natürlich auch von uns selbst.

So möchte das Loyola-Gymnasium Prizren mit seinen Internaten die Schülerinnen und Schüler nicht nur zu einem guten Schulabschluß bringen, sondern sie zu Persönlichkeiten bilden, die, geprägt von europäischen Werten und Zielen, als „Menschen für andere“ das Leben in dieser Welt und Gesellschaft bewusst und verantwortlich gestalten.